# Strategien für unterstützte Kommunikation in der frühkindlichen Bildung

Kommunikation ist die Grundlage für zwischenmenschliche Beziehungen. Sie ermöglicht es, dass wir Gefühle und Ideen teilen und eine vielfältige und lebendige Gesellschaft gestalten können. Alle Kinder sollen die Möglichkeit haben sich aktiv und erfolgreich am Kommunikationsprozess zu beteiligen. Viele Kinder bringen heute Herausforderungen für diesen Prozess mit. Sie haben zum Beispiel noch keine ausreichenden Deutschkenntnisse, spezifische Sprachentwicklungsstörungen, andere Entwicklungsverzögerungen oder sie sind gehörlos.

Der Begriff Unterstütze Kommunikation (UK) bezieht sich auf eine Vielzahl von Techniken, Strategien und Hilfsmitteln, die Menschen mit Kommunikationsstörungen dabei unterstützen, ihre Gedanken, Bedürfnisse und Gefühle auszudrücken, ihre Autonomie zu stärken und ihnen eine Teilnahme an sozialen Interaktionen, Bildung und anderen Lebensbereichen zu ermöglichen. Unterstütze Kommunikation erleichtert die Inklusion aller Kinder und somit die Teilhabe an frühpädagogischen Förderangeboten.

**Inhalte:**

- Grundlagen der unterstützten Kommunikation
- Methoden der UK: Gebärdensysteme, Bildkartensysteme, Technische Hilfen
- Anwendung im Kita-Alltag: Bilderbücher, Fingerspiele, Singspiele, Bildmaterial und technische Hilfen
- Bedarfsanalyse und Methodenauswahl
- Fallbeispiele aus der logopädischen Praxis und dem Berufsalltag der Teilnehmenden

| | |
|---|---|
| Kursnummer: | 58-2027 |
| Datum: | 11./ 12. Oktober 2027 |
| Uhrzeit: | 9.00 – 16.30 Uhr |
| Ort: | Pädagogische Ideenwerkstatt BAGAGE |
| Kosten (€): | 340,- |
| Zusätzliche Kategorie?: | Bitte wählen |
| Kursleitung: | Mantke, Mira |
| Belegung: | Noch Plätze frei (23.11.2026) |